

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

VŨ ANH BA

CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ
CỦA ĐỘI NGŨ CHÍNH TRỊ VIÊN Ở CÁC HỌC VIỆN,
TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN
VIỆT NAM GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ
NGÀNH: XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ CHÍNH QUYỀN NHÀ NƯỚC
Mã số: 9310202

HÀ NỘI - 2026

Công trình được hoàn thành tại
Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Hoàng Phúc Lâm



Phản biện 1:

.....

Phản biện 2:

.....

Phản biện 3:

.....

**Luận án sẽ được bảo vệ trước Hội đồng đánh giá luận án
cấp Học viện tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

Vào hồi.....giờ.....ngày.....tháng.....năm 2026

**Có thể tìm hiểu luận án tại: Thư viện Quốc gia
và Thư viện Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của đề tài

Tiến hành công tác đảng, công tác chính trị (CTĐ,CTCT) là một nguyên tắc cơ bản trong xây dựng lực lượng vũ trang (LLVT) cách mạng của Đảng, là trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng và mọi cán bộ, chiến sĩ, nòng cốt là cơ quan chính trị, cán bộ chính trị các cấp, trong đó có đội ngũ chính trị viên (CTV) ở đơn vị cơ sở. Lịch sử xây dựng, chiến đấu, chiến thắng và trưởng thành của Quân đội nhân dân (QĐND) Việt Nam đã chứng minh vai trò to lớn của đội ngũ CTV trong giáo dục chính trị, động viên tư tưởng, nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần yêu nước, ý chí chiến đấu dũng cảm, kiên cường cho cán bộ, chiến sĩ. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ rõ: “Tư cách của chính trị viên có ảnh hưởng rất quan trọng đến bộ đội. Người chính trị viên tốt, thì bộ đội ấy tốt. Người chính trị viên không làm tròn nhiệm vụ, thì bộ đội ấy không tốt”.

Các học viện, trường sĩ quan (HV,TSQ) quân đội là những trung tâm đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ (ĐNCB) các cấp và nghiên cứu, ứng dụng, phát triển khoa học quân sự của Quân đội và quốc gia. CTV ở các HV,TSQ quân đội là người chủ trì về chính trị, chỉ đạo và trực tiếp tiến hành CTĐ,CTCT; đồng thời là bí thư đảng ủy, bí thư chi bộ - người đứng đầu cấp ủy, chi bộ và “người thầy tại chỗ” ở các đơn vị quản lý học viên. Chất lượng, hiệu quả, hiệu lực tiến hành CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội trực tiếp góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của cấp ủy, tổ chức đảng và chất lượng ĐNCB, đảng viên; xây dựng đơn vị quản lý học viên vững mạnh toàn diện (VMTD), hoàn thành tốt nhiệm vụ quản lý, giáo dục, rèn luyện học viên, nâng cao chất lượng công tác giáo dục, đào tạo (GD,ĐT), nghiên cứu khoa học của các HV,TSQ quân đội.

Những năm qua, dưới sự lãnh đạo trực tiếp của đảng ủy, ban giám đốc (ban giám hiệu), mà thường xuyên, trực tiếp là chính ủy, phòng chính trị, chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ đã có những chuyển biến ngày càng rõ nét. Đội ngũ CTV đã luôn chủ động

ngiên cứu, quán triệt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các chỉ thị, quy định của cấp ủy, hướng dẫn của cơ quan chính trị cấp trên kịp thời tham mưu, đề xuất với đảng ủy, chi bộ và trực tiếp chỉ đạo, hướng dẫn và tiến hành CTĐ,CTCT của cấp trên. Nhờ đó, họ đã kịp thời tham mưu cho cấp ủy, chi bộ những biện pháp lãnh đạo hiệu quả, góp phần hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Đồng thời, họ cũng trực tiếp chỉ đạo và tiến hành các hoạt động CTĐ,CTCT; xây dựng đảng bộ, chi bộ TSVM và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên.

Bên cạnh những ưu điểm, chất lượng CTĐ,CTCT của một số CTV ở các HV,TSQ vẫn còn bộc lộ không ít hạn chế, bất cập; nội dung, hình thức, biện pháp tiến hành còn đơn điệu, rập khuôn máy móc, chậm đổi mới, chất lượng, hiệu quả còn thấp... Không ít CTV còn thụ động, trông chờ, dựa dẫm vào sự chỉ đạo, hướng dẫn của cán bộ chủ trì và cơ quan chính trị cấp trên; chưa thường xuyên, chủ động nghiên cứu, đề xuất với cấp trên và cấp ủy cấp mình về các chủ trương, biện pháp lãnh đạo đổi mới mạnh mẽ và nâng cao chất lượng, hiệu lực, hiệu quả; tính chiến đấu, tính giáo dục thuyết phục của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác xây dựng đảng bộ, chi bộ; xây dựng chính quy, chấp hành kỷ luật, pháp luật của cán bộ, đảng viên và quần chúng còn có những hạn chế, bất cập, cá biệt có CTV còn vi phạm kỷ luật, suy thoái về chính trị tư tưởng...

Trong những năm tới, tình hình thế giới và khu vực tiếp tục có những biến động to lớn, diễn biến nhanh chóng, phức tạp, khó đoán định. Các nước lớn điều chỉnh chiến lược, vừa cạnh tranh, vừa hợp tác, thỏa hiệp, song cạnh tranh ngày càng gay gắt, thậm chí đôi đầu quyết liệt. Xung đột quân sự, chiến tranh cục bộ, chạy đua vũ trang, chiến tranh công nghệ cao diễn ra ở nhiều khu vực, ngày càng nguy hiểm hơn, tiềm ẩn nguy cơ chiến tranh lan rộng. Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tiếp tục phát triển mạnh mẽ và tác động sâu sắc đến mọi lĩnh vực. Tranh chấp chủ quyền lãnh thổ, biển, đảo, trong đó có Biển Đông tiếp tục diễn biến phức tạp, tiềm ẩn nguy cơ xảy ra xung đột.

Công cuộc xây dựng, phát triển đất nước và bảo vệ Tổ quốc của nhân dân ta trong kỷ nguyên mới, bên cạnh những thời cơ, thuận lợi

còn phải đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức mới. Nhiệm vụ xây dựng Quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại đáp ứng yêu cầu bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới. Nhiệm vụ GD,ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng các HV,TSQ quân đội thông minh, hiện đại; yêu cầu xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng các cấp trong sạch, vững mạnh (TSVM), có năng lực lãnh đạo, sức chiến cao và nâng cao chất lượng ĐNCB, đảng viên... tiếp tục đòi hỏi các HV,TSQ quân đội phải phát huy mạnh mẽ vai trò, trách nhiệm của cơ quan chính trị, ĐNCB chính trị các cấp trong đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu lực, hiệu quả hoạt động CTĐ,CTCT. Từ những lý do trên, tác giả lựa chọn đề tài: ***“Chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam giai đoạn hiện nay”*** làm luận án tiến sĩ.

2. Mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu của luận án

**** Mục đích nghiên cứu***

Làm rõ những vấn đề lý luận, thực tiễn chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ, đề xuất những giải pháp nâng cao chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội giai đoạn hiện nay.

**** Nhiệm vụ nghiên cứu***

Một là, tổng quan tình hình nghiên cứu liên quan đến đề tài luận án, xác định những vấn đề luận án tập trung nghiên cứu giải quyết.

Hai là, làm rõ những vấn đề lý luận về CTĐ,CTCT và chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội.

Ba là, đánh giá đúng thực trạng chất lượng CTĐ,CTCT, chỉ rõ nguyên nhân, xác định những vấn đề đặt ra đối với nâng cao chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội giai đoạn hiện nay.

Bốn là, xác định yêu cầu và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội giai đoạn hiện nay.

3. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu của luận án

**** Đối tượng nghiên cứu***

Chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ Quân đội nhân dân Việt Nam giai đoạn hiện nay.

*** Phạm vi nghiên cứu**

- *Phạm vi về nội dung:* Những vấn đề lý luận, thực tiễn về CTĐ,CTCT và chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội.

- *Phạm vi về không gian:* Tập trung điều tra, khảo sát chất lượng hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV (CTV hệ, tiểu đoàn, đại đội đơn vị quản lý học viên) tại 07 HV,TSQ: Học viện Hậu cần; Học viện Biên phòng; Học viện Phòng không - Không quân; Trường Sĩ quan Lục quân 1; Trường Sĩ quan Lục quân 2; Trường Sĩ quan Công binh; Trường Sĩ quan Pháo binh.

- *Phạm vi về thời gian:* Các thông tin, tư liệu, số liệu khảo sát thực tế giới hạn chủ yếu từ năm 2020 đến nay. Các giải pháp có giá trị vận dụng đến năm 2035.

4. Cơ sở lý luận, thực tiễn và phương pháp nghiên cứu

*** Cơ sở lý luận**

Luận án được nghiên cứu trên cơ sở lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về Đảng lãnh đạo Quân đội; xây dựng quân đội về chính trị; về CTĐ,CTCT trong Quân đội nhân dân Việt Nam; về chính ủy, chính trị viên, cơ quan chính trị và ĐNCB chính trị.

*** Cơ sở thực tiễn**

Hiện thực hoạt động CTĐ,CTCT và chất lượng hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ; các chỉ thị, nghị quyết, kết luận, báo cáo tổng kết CTĐ,CTCT, báo cáo công tác GD, ĐT ở các HV,TSQ Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay; kết quả nghiên cứu, điều tra, khảo sát thực tế của tác giả ở các HV,TSQ là cơ sở thực tiễn của đề tài. Luận án tiếp thu, kế thừa có chọn lọc kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học có liên quan đã công bố.

*** Phương pháp nghiên cứu**

Trên cơ sở phương pháp luận khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, luận án sử dụng tổng hợp các phương pháp nghiên cứu của khoa học chuyên ngành và liên ngành, trong đó chú trọng các phương pháp: Tổng kết thực tiễn; nghiên cứu tài liệu; kết hợp các phương pháp logic - lịch sử, phân tích - tổng hợp, thống kê - so sánh; điều tra xã hội học...

Chương 1: Luận án sử dụng phương pháp nghiên cứu tài liệu, tổng hợp, phân tích kết quả đạt được của các công trình nghiên cứu ở trong nước và ngoài nước có liên quan đến vấn đề nghiên cứu của luận án. Từ đó quy nạp, tổng hợp những vấn đề nghiên cứu của các công trình, làm cơ sở xác định nội dung luận án cần kế thừa, phát triển để từng bước hoàn thiện mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu của luận án và những vấn đề luận án cần đi sâu nghiên cứu, làm sáng tỏ.

Chương 2: Luận án sử dụng tổng hợp các phương pháp phân tích, tổng hợp, kết hợp lịch sử, logic, thống kê, nghiên cứu tài liệu...để làm rõ những vấn đề lý luận cơ bản của vấn đề nghiên cứu và những đơn vị kiến thức có liên quan trực tiếp đến việc xây dựng khung lý luận của luận án.

Chương 3: Luận án chú trọng sử dụng đa dạng các phương pháp tổng hợp, phân tích, lịch sử logic, tổng kết thực tiễn, điều tra xã hội học, nghiên cứu tài liệu, thống kê, so sánh, khảo sát để đánh giá thực trạng những ưu điểm, khuyết điểm, hạn chế trong tổ chức thực hiện nghị quyết của Đảng, trong tiến hành CTĐ,CTCT và rút ra kinh nghiệm. Từ đó rút ra nhận định, kết luận về ưu điểm, nhược điểm, hạn chế và những bài học kinh nghiệm về tiến hành CTĐ,CTCT ở các HV,TSQ Quân đội nhân dân Việt Nam giai đoạn hiện nay.

Chương 4: Luận án sử dụng tổng hợp phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tổng hợp, phân tích, so sánh, thống kê, khảo sát, lịch sử, logic để làm nổi bật lên yếu tố thuận lợi, khó khăn, để từ đó xác định phương hướng và những giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao chất lượng CTĐ,CTCT ở các HV,TSQ Quân đội nhân dân Việt Nam trong những năm tới.

5. Đóng góp mới về khoa học của luận án

Luận án xây dựng quan niệm, làm rõ nội dung, phương pháp, vai trò, đặc điểm công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội.

Luận án xây dựng quan niệm và làm rõ nội hàm quan niệm, những yếu tố quy định chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam.

Luận án góp phần làm sâu sắc hơn những vấn đề lý luận về công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên và chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên.

Luận án xác định những vấn đề đặt ra đối với nâng cao chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam.

Luận án đề xuất 02 giải pháp mới: *Một là*, Nâng cao chất lượng các mặt hoạt động công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội giai đoạn hiện nay; *Hai là*, Tăng cường bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất, năng lực, phương pháp tác phong công tác của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội giai đoạn hiện nay.

6. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của luận án

*** Ý nghĩa lý luận:** Luận án góp phần làm sâu sắc thêm một số vấn đề lý luận về CTĐ,CTCT và chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội giai đoạn hiện nay.

*** Ý nghĩa thực tiễn:** Kết quả nghiên cứu của luận án góp phần cung cấp luận cứ khoa học phục vụ cấp uỷ, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì, cơ quan chính trị ở các HV,TSQ tham khảo, vận dụng vào thực tiễn lãnh đạo, chỉ đạo hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội giai đoạn hiện nay.

7. Kết cấu của luận án

Kết cấu của luận án gồm: Phần mở đầu; nội dung với 4 chương, 9 tiết; kết luận; danh mục các công trình của tác giả đã công bố có liên quan đến luận án; danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục.

Chương 1

TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI

1.1. CÁC CÔNG TRÌNH Ở NƯỚC NGOÀI CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI

1.1.1. Các công trình nghiên cứu về cán bộ, cán bộ chính trị trong lực lượng vũ trang

Nghiên cứu về ĐNCB, cán bộ chính trị, và chính ủy, CTV trong LLVT luôn được các nhà khoa học trong và ngoài nước quan tâm, nghiên cứu. Đã có nhiều công trình được nghiệm thu, công bố. Tiêu biểu là:

Chương Tư Nghị (Chủ biên, 2006), *Công tác đảng, công tác chính trị của Quân giải phóng nhân dân Trung Quốc*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, Bành Quang Kiên, Triệu Trí Ân, La Vĩnh (2012), *Quốc phòng Trung Quốc*, Nxb Thành phố Hồ Chí Minh, Đinh Bang Vũ (2013), *Chỉ huy tác chiến học*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, Tập Cận Bình (2014), “*Nỗ lực phát huy vai trò huyết mạch của công tác chính trị đối với xây dựng quân đội hùng mạnh*”, *Tập Cận Bình về quản lý đất nước Trung Quốc tập II*, Seng Thoong Unnang (2016), *Bản lĩnh chính trị của ĐNCB tiểu đoàn bộ đội chủ lực QĐND Lào giai đoạn hiện nay*, Luận án Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, Học viện Chính trị, Hà Nội, Bunlon Saluôisắc (2016), *Xây dựng đội ngũ thủ trưởng chính trị ở các trung đoàn bộ binh Quân đội nhân dân Lào giai đoạn hiện nay*, Luận án Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, Học viện Chính trị, Hà Nội, Neang Phat (2016), *Xây dựng đội ngũ cán bộ Quân đội Hoàng gia Campuchia hiện nay*, Luận án Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, Học viện Chính trị, Hà Nội, Phor Nara (2016), *Xây dựng phẩm chất, năng lực của đội ngũ cán bộ cấp chiến dịch, chiến lược Quân đội Hoàng gia Campuchia hiện nay*, Luận án Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, Học viện Chính trị, Hà Nội, Bun Thăn Chăn Thạ Ly Ma (2016), *Bồi dưỡng năng lực công tác của đội ngũ cán bộ các cơ quan chiến lược Tổng cục Chính trị Quân đội nhân dân Lào hiện nay*, Luận án Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, Học viện Chính trị, Hà Nội, Viện Công tác chính trị quân sự, Viện Hàn lâm Khoa học quân sự (2018), “*Chú trọng rèn luyện đội ngũ cán bộ, nhân tài chất lượng cao*”, Quân sự Quốc phòng Trung Quốc điện tử, Phay Thun Kẹo Vông Phết (2023), *Bồi dưỡng phương pháp, tác phong công tác của bí thư*

chi bộ đại đội ở các đảng bộ trung đoàn bộ binh Quân đội nhân dân Lào hiện nay, Luận án Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, Học viện Chính trị, Hà Nội.

1.1.2. Các công trình nghiên cứu về công tác đảng, công tác chính trị và chất lượng công tác đảng, công tác chính trị trong lực lượng vũ trang

Viện Lịch sử quân sự Bộ Quốc phòng Liên Xô (1976), *Công tác đảng, công tác chính trị trong các lực lượng vũ trang Liên Xô 1918 - 1973*, Tóm tắt lịch sử, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, A.A.Ê-Pi-Sép (1976), *Một số vấn đề công tác đảng - công tác chính trị trong các lực lượng vũ trang Liên xô*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, A.A.Ê-Pi-Sép (1980), *Công tác tư tưởng trong các lực lượng vũ trang Xô - Viết*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, Các-pen-cô.P.I (1981), *Công tác đảng - công tác chính trị trong các lực lượng vũ trang Xô viết*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, Bộ Quốc phòng Trung Quốc (2002), *Sách trắng quốc phòng Trung Quốc năm 2002*, Văn phòng thông tin Quốc vụ viện Trung Quốc ấn hành, Quân ủy Trung ương Trung Quốc (2003), *Điều lệ công tác chính trị Quân giải phóng nhân dân Trung Quốc*, Chương Tư Nghị (Chủ biên, 2006), *Công tác chính trị của Quân giải phóng nhân dân Trung Quốc*, Nxb QĐND, Hà Nội, Quân ủy Trung ương Trung Quốc (2010), *Quy chế công tác chính trị*, Thim Sảo Đuông Chăm Pa (2016), *Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị cho hạ sĩ quan, binh sĩ ở các trung đoàn bộ binh Quân đội nhân dân Lào hiện nay.*

1.2. CÁC CÔNG TRÌNH Ở TRONG NƯỚC LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN

1.2.1. Các công trình nghiên cứu về cán bộ, cán bộ chính trị trong Quân đội nhân dân Việt Nam

Chu Huy Mân (2006), *Người chính ủy Quân đội nhân dân Việt Nam*, Nxb QĐND, Hà Nội, Phạm Văn Nhuận (2011), *Phẩm chất đạo đức của chính ủy, chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam Việt Nam*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, Phạm Văn Huynh (2012), *Bồi dưỡng phương pháp công tác tư tưởng của đội ngũ chính trị viên ở đơn vị cơ sở Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay*, Luận án Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, Học viện Chính trị, Hà Nội, Trần Sinh Huy (2013), *Bồi dưỡng năng lực công tác của đội ngũ cán bộ ở phòng chính trị các sư đoàn bộ binh Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay*, Luận án Xây dựng Đảng và chính

quyền nhà nước, Học viện Chính trị, Hà Nội, Cấn Xuân Hùng (2015), *Nâng cao năng lực công tác xây dựng Đảng của đội ngũ bí thư Đảng ủy trung, lữ đoàn phòng không hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị, Hà Nội, Lương Cường (2017), *Xây dựng đội ngũ cán bộ Quân đội vững mạnh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới*, Tạp chí Quốc phòng toàn dân, số tháng 11/2017, Nguyễn Văn Phương (2017), *Xây dựng đội ngũ cán bộ Ban tổ chức ở các sư đoàn trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị, Hà Nội, Phạm Quang Thanh (Chủ biên, 2017), *Nâng cao năng lực công tác đoàn của chính trị viên ở đơn vị cơ sở trong quân đội hiện nay*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, Đặng Duy Thái (2019), *Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ chính trị cấp phân đội người dân tộc thiểu số trong Quân đội nhân dân Việt Nam*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, Hoàng Mạnh Hưng (2019), *Một số vấn đề về nâng cao chất lượng quy hoạch, tạo nguồn, quản lý, bố trí, sử dụng đội ngũ chính trị viên ở các sư đoàn bộ binh trong Quân đội theo quan điểm, đường lối của Đảng*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị, Hà Nội, Vũ Văn Tám (2022), *Nâng cao trình độ lý luận chính trị của đội ngũ chính trị viên ban chỉ huy quân sự cấp huyện ở địa bàn Quân khu 2 hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị, Hà Nội, Nguyễn Văn Kỷ (Chủ biên, 2022), *Nâng cao năng lực chủ trì về chính trị của chính trị viên đại đội trong Quân đội nhân dân Việt Nam*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, Lương Tiến Lực (2023), *Bồi dưỡng năng lực công tác xây dựng Đảng của đội ngũ bí thư chi bộ ban hậu cần trung đoàn bộ binh trong Quân đội hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị, Hà Nội, Bùi Quang Kha (2024), *Nâng cao chất lượng đội ngũ chính trị viên đại đội ở các tiểu đoàn bộ binh Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị, Hà Nội, Khuất Trọng Nam (2025), *Quan điểm của Đảng về vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên - Giá trị và định hướng vận dụng ở các nhà trường Quân đội hiện nay*, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

1.2.2. Các công trình nghiên cứu về công tác đảng, công tác chính trị và chất lượng công tác đảng, công tác chính trị trong Quân đội nhân dân Việt Nam

Tổng cục Chính trị (2013), *Nâng cao chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của Bộ đội Biên phòng thực hiện chính sách dân tộc, tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta trong tình hình mới*, Nxb QĐND, Hà Nội, Nguyễn

Minh Khải (2014), *Nghiên cứu công tác đảng, công tác chính trị Quân đội nhân dân Việt Nam trong phòng, chống, khắc phục thiên tai, thảm họa hiện nay*, Đề tài cấp BQP, Nguyễn Đình Hiếu (2015), *Chất lượng công tác đảng, công tác chính trị trong phòng, chống tội phạm ma túy của Bộ đội Biên phòng các tỉnh biên giới Tây Bắc hiện nay*, Nxb QĐND, Hà Nội, Tổng cục Chính trị (2016), *Công tác đảng, công tác chính trị trong nhiệm vụ đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Bộ đội Biên phòng*, Nxb QĐND, Hà Nội, Nguyễn Thế Hải (2017), *Công tác đảng, công tác chính trị trong xây dựng quân nhân dự bị ở các tỉnh, thành phố trên địa bàn Quân khu 7 hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị, Hà Nội, Đỗ Căn (2018), *Nâng cao hiệu quả công tác đảng, công tác chính trị trong các nhiệm vụ*, *Tạp chí Quốc phòng toàn dân*, số 4, Nguyễn Trọng Nghĩa (2020), *Tổng kết công tác đảng, công tác chính trị của Quân đội nhân dân Việt Nam trong thực hiện nhiệm vụ phòng, chống “Diễn biến hòa bình” (1975-2020)*, Phạm Văn Hào (2021), *Nâng cao chất lượng công tác đảng, công tác chính trị trong nhiệm vụ huấn luyện chiến đấu ở các lữ đoàn tàu của Quân chủng Hải quân hiện nay*, Luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị, Hà Nội, Phan Đăng Thanh (chủ biên, 2022), *Công tác đảng, công tác chính trị trong phát triển đội ngũ giảng viên phi công quân sự hiện nay*, Nguyễn Phú Trọng (2023), *Một số vấn đề về đường lối quân sự, chiến lược quốc phòng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa thời kỳ mới*, Trịnh Văn Quyết (2024), *Vai trò công tác đảng, công tác chính trị trong 80 năm xây dựng, chiến đấu, trưởng thành của Quân đội nhân dân Việt Nam*, Ngô Văn Huynh (2026), *Chất lượng công tác đảng, công tác chính trị trong nhiệm vụ huấn luyện chiến đấu của các trung đoàn không quân, Quân chủng Phòng không - Không quân hiện nay*, Luận án Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, Học viện Chính trị, Hà Nội.

1.3. KHÁI QUÁT KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ LUẬN ÁN TIẾP TỤC NGHIÊN CỨU

1.3.1. Khái quát kết quả nghiên cứu

Một là, về lý luận, một số công trình đi sâu phân tích về đội ngũ chính ủy, CTV trong LLVT, tập trung làm rõ khái niệm, vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn, các yêu cầu về phẩm chất, năng lực và phương pháp công tác. Bên cạnh đó, một số nghiên cứu khác tập trung đánh giá chất lượng CTĐ, CTCT thông qua các biểu hiện cụ thể trong các nhiệm vụ như huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu, xây dựng chính quy và kỷ luật. Từ đó, các công trình đề xuất các

biện pháp thiết thực nhằm nâng cao hiệu quả CTĐ, CTCT do các cơ quan chính trị và ĐNCB chính trị đảm nhiệm.

Hai là, đây được xem là nguồn tư liệu quý giá, tạo cơ sở lý thuyết vững chắc cho nghiên cứu sinh kế thừa và phát triển luận án về đội ngũ CTV tại các HV,TSQ. Luận án hướng tới các mục tiêu cụ thể: 1) khái quát và luận giải những vấn đề cơ bản về đội ngũ CTV; 2) xây dựng và làm rõ nội hàm khái niệm CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV; 3) phân tích các biểu hiện, yếu tố quy định và xác lập tiêu chí đánh giá chất lượng; 4) đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV trong giai đoạn hiện nay.

Ba là, về thực tiễn, nhiều nghiên cứu ở cấp độ đề tài khoa học và luận án tiến sĩ đã tiến hành điều tra thực tiễn, phân tích số liệu để đánh giá toàn diện thực trạng chất lượng CTĐ,CTCT do các cơ quan chính trị và đội ngũ chính ủy, CTV thực hiện. Các công trình này không chỉ chỉ ra những ưu điểm, hạn chế cùng nguyên nhân mà còn đúc rút những kinh nghiệm quý báu, từ đó xây dựng hệ thống quan niệm, tiêu chí đánh giá, đồng thời đề xuất các giải pháp khoa học nhằm nâng cao chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV trong QĐND Việt Nam.

Bốn là, có thể khẳng định, những kết quả nghiên cứu nêu trên là nguồn tư liệu tham khảo có giá trị cả về lý luận lẫn thực tiễn, tạo tiền đề quan trọng để nghiên cứu sinh kế thừa có chọn lọc. Tuy nhiên, qua tổng quan tình hình nghiên cứu, có thể thấy chưa có một công trình nào tiếp cận vấn đề “Chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ Quân đội nhân dân Việt Nam giai đoạn hiện nay” một cách hệ thống, toàn diện từ góc độ ngành Xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước. Do đó, đề tài luận án này là hoàn toàn mới và không trùng lặp với bất kỳ công trình đã được công bố nào trước đó.

1.3.2. Những vấn đề đặt ra luận án tiếp tục tập trung giải quyết

Từ kết quả tổng quan các công trình khoa học ở nước ngoài và trong nước có liên quan, luận án, xác định những vấn đề đặt ra cần được tiếp tục triển khai nghiên cứu như sau:

Thứ nhất, từ kết quả tổng quan các công trình nghiên cứu, luận án đặt ra yêu cầu phải tiếp tục đi sâu nghiên cứu để đưa ra quan niệm rõ ràng về đội ngũ CTV. Cụ thể, cần làm rõ chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn, và mối quan hệ công tác của họ tại các HV,TSQ. Đồng thời, luận án cũng sẽ làm

sáng tỏ những vấn đề cơ bản về CTĐ,CTCT do đội ngũ CTV đảm nhiệm, tạo cơ sở lý luận vững chắc cho việc đánh giá và đề xuất giải pháp.

Thứ hai, luận án sẽ nghiên cứu để đưa ra một quan niệm cụ thể về chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ. Bên cạnh đó, nó sẽ luận giải các yếu tố qui định, đồng thời xác định các tiêu chí rõ ràng để đánh giá hiệu quả công việc của đội ngũ CTV trong giai đoạn hiện nay. Điều này giúp việc đánh giá trở nên khách quan và có hệ thống hơn.

Thứ ba, luận án sẽ phân tích và đánh giá đúng thực trạng, chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV tại các HV,TSQ. Từ đó, chỉ rõ những nguyên nhân của cả ưu điểm và hạn chế. Việc làm này không chỉ giúp nhận diện những vấn đề cốt lõi mà còn khái quát các thách thức đang đặt ra, làm tiền đề cho việc tìm kiếm các giải pháp hiệu quả.

Thứ tư, luận án có nhiệm vụ phân tích và dự báo những yếu tố tác động đến việc nâng cao chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ. Trên cơ sở đó, luận án sẽ xác định các yêu cầu và đề xuất một hệ thống giải pháp cụ thể, có tính khả thi, nhằm nâng cao chất lượng công tác của đội ngũ này trong thời gian tới.

Chương 2

NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ CỦA ĐỘI NGŨ CHÍNH TRỊ VIÊN Ở CÁC HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI

2.1. ĐỘI NGŨ CHÍNH TRỊ VIÊN VÀ CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ CỦA ĐỘI NGŨ CHÍNH TRỊ VIÊN Ở CÁC HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN

2.1.1. Các học viện, trường sĩ quan quân đội và đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội

2.1.1.1. Các học viện, trường sĩ quan quân đội

Hiện tại, Quân đội nhân dân Việt Nam có 21 HV,TSQ, được phân chia theo cấp quản lý. Cụ thể, có 9 HV,TSQ trực thuộc BQP, 12 HV,TSQ còn lại trực thuộc các tổng cục, quân chủng và binh chủng chuyên ngành.

** Chức năng, nhiệm vụ cơ bản của các HV, TSQ quân đội*

Điều 9, Điều lệ Công tác Nhà trường Quân đội nhân dân Việt Nam.

** Hệ thống tổ chức hành chính, quân sự*

Theo Điều 6, Chương 2, Điều lệ Công tác nhà trường QĐND Việt Nam.

** Hệ thống tổ chức đảng ở các HV, TSQ*

Thực hiện Quy định số 332-QĐ/TW ngày 24/6/2025 của Bộ Chính trị về tổ chức đảng trong Quân đội nhân dân Việt Nam và Quy định thi hành Điều lệ Đảng số 208-QĐ/TW ngày 26/7/2026 của Ban Chấp hành Trung ương, ở HV,TSQ lập đảng bộ HV,TSQ. Đảng bộ các HV,TSQ là cấp trên của tổ chức cơ sở đảng.

2.1.1.2. Đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội

** Quan niệm, chức trách, nhiệm vụ, mối quan hệ công tác của CTV ở các HV,TSQ quân đội*

Quan niệm: Chính trị viên ở các HV,TSQ quân đội là cán bộ chính trị có đủ tiêu chuẩn được cấp có thẩm quyền bổ nhiệm giữ chức vụ CTV đại đội, CTV tiểu đoàn (CTV hệ); được đại hội chi bộ, đảng bộ tiểu đoàn (hệ) bầu hoặc cấp có thẩm quyền chỉ định làm bí thư chi bộ, bí thư đảng ủy; là người chủ trì về chính trị, đảm nhiệm CTĐ,CTCT, cùng đại đội trưởng, tiểu đoàn trưởng (hệ trưởng) xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch công tác chung của đơn vị và cùng chịu trách nhiệm trước đảng ủy, chính ủy, giám đốc (hiệu trưởng) HV,TSQ và chi ủy, chi bộ, đảng ủy cấp mình về toàn bộ hoạt động của đơn vị.

** Chức trách, nhiệm vụ cơ bản của CTV ở HV,TSQ quân đội*

** Mối quan hệ công tác của CTV ở các HV,TSQ quân đội*

2.1.1.3. Quan niệm, đặc điểm, vai trò của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam

** Quan niệm đội ngũ chính trị viên: Đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội là tập hợp những cán bộ chính trị có đủ tiêu chuẩn theo quy định, được cấp có thẩm quyền bổ nhiệm chức vụ CTV đại đội, CTV tiểu đoàn (hệ); được cấp ủy, chi bộ bầu hoặc cấp ủy cấp trên chỉ định làm bí thư chi bộ, bí thư đảng ủy; là những người chủ trì về chính trị, đảm nhiệm CTĐ,CTCT, cùng đại đội trưởng, tiểu đoàn trưởng (hệ trưởng) xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch công tác chung của đơn vị và cùng chịu trách nhiệm trước đảng ủy, chính ủy, giám đốc (hiệu trưởng) HV,TSQ và chi ủy, chi bộ, đảng ủy cấp mình về toàn bộ hoạt động của đơn vị.*

** Đặc điểm của đội ngũ chính trị viên ở các HV,TSQ quân đội*

Một là, đội ngũ CTV ở các HV,TSQ là những cán bộ chính trị được đào tạo cơ bản, từ nhiều nguồn khác nhau.

Hai là, tuổi đời, tuổi quân, kiến thức, năng lực, kinh nghiệm tiến hành CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội không đồng đều.

Ba là, điều kiện kinh tế, đời sống và hoàn cảnh hậu phương gia đình của tuyệt đại đa số đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội còn gặp không ít khó khăn.

** Vai trò của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội*

Một là, đội ngũ CTV ở các HV,TSQ là lực lượng nòng cốt quán triệt, phổ biến, cụ thể hóa, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị, quy định, quyết định, quy chế, kết luận, chỉ thị, mệnh lệnh của cấp ủy, chỉ huy cấp trên và cấp ủy, chỉ bộ cấp mình.

Hai là, đội ngũ CTV ở các HV,TSQ là hạt nhân nòng cốt xây dựng, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi ủy, chi bộ, đảng ủy, đảng bộ, nâng cao chất lượng ĐNCB, đảng viên; xây dựng đơn vị, các tổ chức quần chúng vững mạnh; trung tâm đoàn kết trong chi bộ, đảng bộ và đơn vị.

Ba là, đội ngũ CTV ở HV,TSQ là lực lượng nòng cốt, trực tiếp quyết định chất lượng hoạt động CTĐ,CTCT trong nhiệm vụ GD,ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng đơn vị chính quy và các nhiệm vụ khác được giao.

Bốn là, trực tiếp tham gia hoạt động chỉ huy, xây dựng đơn vị có nền nếp chính quy, quản lý kỷ luật, góp phần tăng cường hiệu lực chỉ huy, quản lý, điều hành đơn vị của đại đội trưởng, tiểu đoàn trưởng (hệ trưởng).

Năm là, lực lượng nòng cốt, trực tiếp tham gia đấu tranh trên mặt trận chính trị, tư tưởng, phản bác quan điểm sai trái, thù địch, góp phần bảo vệ vững chắc trận địa tư tưởng của Đảng trong đơn vị, HV,TSQ.

2.1.2. Công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội

2.1.2.1. Quan niệm, nội dung, phương pháp công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan

** Quan niệm:* Công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ là tổng thể các nội dung, hình thức, biện pháp công tác tư tưởng, công tác tổ chức, công tác chính sách và công tác vận động quần chúng do CTV đại đội, CTV tiểu đoàn (CTV hệ) tiến hành dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn của đảng ủy, cán bộ chủ trì và phòng chính trị HV,TSQ,

của cấp ủy, tổ chức đảng cùng cấp, nhằm xây dựng chi bộ đại đội, đảng bộ tiểu đoàn (hệ) trong sạch vững mạnh, đại đội, tiểu đoàn (hệ) vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”, góp phần tăng cường, giữ vững sự lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của cấp ủy, chi bộ đối với đơn vị, phát huy cao nhất sức mạnh chính trị, tinh thần của cán bộ, chiến sỹ, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ GD,ĐT, nghiên cứu khoa học và các nhiệm vụ khác được giao.

** Nội dung CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ*

Một là, tiến hành công tác giáo dục chính trị tư tưởng; công tác tuyên truyền cổ động; công tác thi đua, khen thưởng; công tác văn hóa, văn nghệ quần chúng ...

Hai là, thực hiện nội dung biện pháp xây dựng chi ủy, chi bộ đại đội, tiểu đoàn bộ (hệ bộ), đảng ủy, đảng bộ tiểu đoàn (hệ) thực sự vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ.

Ba là, thực hiện nội dung biện pháp xây dựng ĐNCB ở đại đội, tiểu đoàn (hệ) đảm bảo đủ về số lượng và cơ cấu phù hợp, phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm nhiệm vụ GD,ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng đơn vị quản lý học viên và HV,TSQ vững mạnh, thực hiện tốt các nhiệm vụ khác được giao.

Bốn là, thực hiện nội dung, biện pháp công tác bảo vệ an ninh, nâng cao cảnh giác cách mạng, giữ gìn bí mật quân sự, bí mật Nhà nước, quân đội và đơn vị; thực hiện nghiêm các quy định về bảo vệ chính trị nội bộ...

Năm là, củng cố, xây dựng các tổ chức Đoàn Thanh niên, Công đoàn, Hội Phụ nữ và hội đồng Quân nhân thực sự vững mạnh, hoạt động có hiệu quả, đúng chức năng, nhiệm vụ được giao.

Sáu là, tổ chức giáo dục và tạo điều kiện để toàn thể cán bộ, học viên, công nhân viên, chiến sỹ thực hiện công tác dân vận. Duy trì chấp hành nghiêm túc kỷ luật phát ngôn, quản lý và bảo đảm an toàn, tiết kiệm cơ sở vật chất kỹ thuật. Quan tâm chăm lo đầy đủ đời sống vật chất, tinh thần và thực hiện tốt chính sách hậu phương quân đội cho cán bộ, học viên, công nhân viên, chiến sỹ thuộc quyền.

Bảy là, tổ chức thực hiện CTĐ,CTCT trong các nhiệm vụ của đơn vị, trọng tâm là nhiệm vụ GD, ĐT, xây dựng chính quy và rèn luyện kỷ luật, phòng ngừa, đấu tranh phòng, chống “diễn biến hòa bình” ngay tại nội bộ đơn vị.

Tám là, tham gia, tổ chức cho cán bộ, học viên, công nhân viên nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn quân sự, đặc biệt chú trọng tổng kết kinh nghiệm hoạt động CTĐ, CTCT trong đơn vị.

** Phương pháp CTĐ, CTCT của đội ngũ CTV ở các HV, TSQ*

Thứ nhất, tổ chức nghiên cứu, quán triệt đường lối, chủ trương của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước, đặc biệt là chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về GD,ĐT, khoa học công nghệ, về nhiệm vụ xây dựng, chiến đấu của quân đội; các nghị quyết, luật, thông tư, nghị định, hướng dẫn của cấp trên, của đảng ủy, ban giám đốc (giám hiệu) về nhiệm vụ của các HV, TSQ ...

Thứ hai, tiến hành điều tra khảo sát, thực hiện nghiên cứu nắm chắc đặc điểm tình hình đơn vị và lực lượng có liên quan, đặc biệt là các đối tượng người học. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các nguyên tắc tiến hành CTĐ, CTCT trong GD,ĐT, nghiên cứu khoa học, thực hiện kết hợp chặt chẽ công tác tư tưởng, công tác tổ chức và công tác chính sách để đạt kết quả thiết thực.

Thứ ba, thông qua các hoạt động tuyên truyền, cổ động, phong trào thi đua trong nhiệm vụ GD,ĐT và nghiên cứu khoa học... của đơn vị. Thông qua các hoạt động văn hoá quần chúng, thể thao, vui chơi giải trí trong những ngày nghỉ, giờ nghỉ.

Thứ tư, dựa vào cấp ủy, chỉ bộ, chỉ huy và các tổ chức, quần chúng; đề cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là của cán bộ chủ trì, chủ chốt trong đơn vị, mở rộng và phát huy dân chủ trong đơn vị để thực hiện các hoạt động CTĐ, CTCT

Thứ năm, kết hợp chặt chẽ giữa hoạt động CTĐ, CTCT với các hoạt động GD,ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng chính quy... và các mặt công tác khác với sự phối hợp của các cơ quan, đơn vị trong HV, TSQ

Thứ sáu, thông qua tổ chức các và hoạt động phối, kết hợp với cấp uỷ, chính quyền, nhân dân địa phương và các cơ quan, đơn vị bạn đóng quân trên địa bàn.

Thứ bảy, thông qua sinh hoạt, hoạt động của đoàn thanh niên; hoạt động của hội đồng quân nhân và hội nghị sơ, tổng kết CTĐ, CTCT trong nhiệm vụ GD,ĐT và nghiên cứu khoa học. Phát huy vai trò các thiết chế CTĐ, CTCT, thiết chế văn hóa ở đơn vị học viên.

Ngoài ra, còn được tiến hành thông qua việc thực hiện các chế độ CTĐ, CTCT, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ GD,ĐT ngày, tuần, tháng, quý và giao ban, hội ý, học tập, sinh hoạt các tổ chức, điểm danh, chào cờ, quán

triệt nhiệm vụ; qua giao nhiệm vụ, khen thưởng, xử phạt; qua bình xét tập thể, cá nhân các tổ chức...

2.1.2.2. Đặc điểm công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan

Một là, hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ gắn liền với mục tiêu, yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của nhà trường.

Hai là, hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở đại đội, tiểu đoàn (hệ) quản lý học viên của các HV,TSQ diễn ra trong môi trường sư phạm và hoạt động quân sự.

Ba là, đối tượng chủ yếu của hoạt động CTĐ, CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ là đội ngũ học viên đa dạng về thành phần, có sự phát triển, thay đổi theo chu kỳ năm học, khóa học.

Bốn là, CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ chịu sự tác động, chi phối của điều kiện kinh tế, chính trị văn hóa xã hội trên địa bàn đóng quân.

2.1.2.3. Vai trò công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan

Một là, CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ trực tiếp phát huy sức mạnh chính trị, tinh thần tạo sức mạnh tổng hợp nâng cao chất lượng GD,ĐT, nghiên cứu khoa học, thực hiện thắng lợi mục tiêu, yêu cầu đào tạo của nhà trường.

Hai là, CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ trực tiếp góp phần vào xây dựng môi trường văn hoá sư phạm lành mạnh, thoả mãn nhu cầu văn hoá tinh thần của cán bộ, học viên, nhân viên, chiến sỹ trong đơn vị.

Ba là, CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV góp phần xây dựng cấp ủy, chi bộ, đảng bộ đơn vị quản lý học viên ở các HV,TSQ trong sạch vững mạnh, đơn vị và các tổ chức quần chúng vững mạnh và đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực, lạc hậu thâm nhập vào đại đội.

2.2. QUAN NIỆM, NHỮNG YẾU TỐ QUY ĐỊNH VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ CỦA ĐỘI NGŨ CHÍNH TRỊ VIÊN Ở CÁC HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI

2.2.1. Quan niệm chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam

Quan niệm:

Chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ là tổng hòa giá trị thực hiện các khâu, các bước, nội dung, hình thức, biện pháp công

tác tư tưởng, tổ chức, chính sách và công tác vận động quần chúng; phản ánh phẩm chất, năng lực, kinh nghiệm của đội ngũ CTV; được biểu hiện tập trung ở kết quả thực hiện mục tiêu, yêu cầu đã xác định, kết quả xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng TSVM, đơn vị VMTD, hoàn thành nhiệm vụ GD,ĐT, nghiên cứu khoa học và các nhiệm vụ khác được giao.

2.2.2. Những yếu tố quy định chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan

Một là, sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, cán bộ chủ trì đối với nhiệm vụ GD,ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng đơn vị và hoạt động CTĐ,CTCT ở các HV,TSQ.

Hai là, năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các cấp ủy, chỉ bộ đơn vị quản lý học viên.

Ba là, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, kiến thức, năng lực, kinh nghiệm, phương pháp, tác phong công tác của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ.

Bốn là, tính đúng đắn, sáng tạo, phù hợp của nội dung, hình thức, biện pháp CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV.

Năm là, sự tham gia của các tổ chức, lực lượng và điều kiện cơ sở vật chất, trang bị đảm bảo hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ.

2.2.3. Tiêu chí đánh giá chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam giai đoạn hiện nay

Một là, nhận thức, trách nhiệm, năng lực của đội ngũ CTV trong chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức các hoạt động CTĐ,CTCT ở đơn vị

Hai là, đánh giá việc thực hiện nội dung, biện pháp CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội.

Ba là, đánh giá kết quả thực hiện mục tiêu, yêu cầu CTĐ,CTCT; kết quả xây dựng cấp ủy, đảng bộ, chi bộ, xây dựng đơn vị; kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị và các nhiệm vụ khác được giao.

Bốn là, kết quả giáo dục, rèn luyện và hình thành các phẩm chất, năng lực, phương pháp, tác phong công tác, nhân cách người sĩ quan sau khi tốt nghiệp ra trường.

Tiểu kết chương 2

Tiến hành CTĐ,CTCT vừa là nguyên tắc trong mọi mặt xây dựng và hoạt động của đơn vị quản lý học viên ở các HV,TSQ. Tiến hành CTĐ,CTCT là trách nhiệm của các cấp ủy, chi bộ, cán bộ chỉ huy, chính trị

viên, ban chấp hành các tổ chức quần chúng và mọi cán bộ, đảng viên, học viên trong đơn vị, trong đó, CTV là người chủ trì về chính trị, trực tiếp quán triệt nghị quyết, chỉ thị, hướng dẫn của cấp trên, nghị quyết cấp mình, xây dựng kế hoạch, hướng dẫn và tổ chức tiến hành các hoạt động CTĐ,CTCT và các nhiệm vụ khác được giao.

Chương 3

THỰC TRẠNG VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA VỀ CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ CỦA ĐỘI NGŨ CHÍNH TRỊ VIÊN Ở CÁC HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI

3.1. THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ CỦA ĐỘI NGŨ CHÍNH TRỊ VIÊN Ở CÁC HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI

3.1.1. Ưu điểm

Một là, tuyệt đại đa số CTV ở các HV,TSQ quân đội đã có nhận thức hướng dẫn và tổ chức tiến hành các hoạt động CTĐ,CTCT trong đơn vị theo phạm vi quyền hạn được giao

Hai là, nội dung, biện pháp tiến hành CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ đã có nhiều đổi mới, phù hợp, hiệu quả, góp phần thúc đẩy thực hiện thắng lợi nhiệm vụ GD,ĐT, nghiên cứu khoa học.

Ba là, hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV cơ bản đạt mục tiêu, yêu cầu đề ra, đóng góp tích cực hoàn thành tốt nhiệm vụ GD,ĐT, nghiên cứu khoa học và các nhiệm vụ khác được giao.

Bốn là, chất lượng đội ngũ CTV ở các HV,TSQ cơ bản đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ thực tiễn đặt ra.

3.1.2. Hạn chế

Một là, nhận thức, trách nhiệm, năng lực chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức, tiến hành một số hoạt động CTĐ,CTCT trong nhiệm vụ GD,ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật của một số CTV còn hạn chế.

Hai là, thực hiện nội dung, biện pháp CTĐ,CTCT của một số CTV còn hạn chế, ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả hoàn thành nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

Ba là, kết quả công tác xây dựng đảng bộ, chi bộ và xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” còn có mặt hạn chế.

Bốn là, khả năng hoàn thành chức trách, nhiệm vụ của một số CTV ở các HV,TSQ có mặt còn hạn chế, ảnh hưởng đến kết quả hoàn thành nhiệm vụ chung của đơn vị.

3.2. NGUYÊN NHÂN THỰC TRẠNG VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA VỀ CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ CỦA ĐỘI NGŨ CHÍNH TRỊ VIÊN Ở CÁC HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI

3.2.1. Nguyên nhân ưu điểm

Một là, những thành tựu của sự nghiệp đổi mới đất nước, xây dựng Quân đội đã tạo điều kiện thuận lợi cho CTV thực hiện nhiệm vụ.

Hai là, sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ của Quân ủy Trung ương, BQP, TCCT và cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan chính trị, chính ủy và người chỉ huy các cấp trong xây dựng ĐNCB Quân đội nói chung, đội ngũ CTV đơn vị quản lý học viên nói riêng.

Ba là, chất lượng đào tạo cán bộ chính trị của các HV,TSQ quân đội ngày càng nâng cao, đáp ứng yêu cầu thực tiễn các đơn vị cơ sở.

Bốn là, cấp ủy đảng, chính ủy, phó chính ủy, phòng chính trị, đội ngũ CTV và cán bộ, đảng viên ở các đơn vị quản lý học viên luôn chủ động, sáng tạo, lãnh đạo, chỉ đạo góp phần quan trọng nâng cao chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV.

Năm là, cơ sở vật chất và các điều kiện bảo đảm cho hoạt động tiến hành CTĐ, CTCT của đội ngũ CTV ở các HV, TSQ.

3.2.2. Nguyên nhân hạn chế

Một là, sự tác động của mặt trái cơ chế thị trường, những tiêu cực, tệ nạn xã hội và sự chống phá của các thế lực thù địch đã làm hạn chế kết quả hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ.

Hai là, lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV của một số cấp ủy, cán bộ chủ trì và cơ quan chức năng HV,TSQ có mặt còn hạn chế, có thời điểm thiếu thống nhất, thiếu đồng bộ.

Ba là, có thời điểm chưa phát huy tốt vai trò, trách nhiệm các tổ chức, lực lượng trong hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ.

Bốn là, công tác xây dựng đảng bộ, chi bộ và xây dựng đơn vị VMTD “Mẫu mực, tiêu biểu” của một số CTV có mặt còn hạn chế.

Năm là, một bộ phận CTV ở các HV,TSQ quân đội chưa thường xuyên tự giác, tích cực học tập, tu dưỡng, rèn luyện bản thân, kiến thức, năng lực, kinh nghiệm hạn chế.

3.2.3. Những vấn đề đặt ra về chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay

Một là, giải quyết mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội với nhận thức, trách nhiệm của chủ thể và các lực lượng tham gia.

Hai là, giải quyết mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về chất lượng CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội với sự buông lỏng, “khoán trắng” của cấp ủy, cán bộ chủ trì, cơ quan chức năng các cấp cho đội ngũ CTV hiện nay.

Ba là, giải quyết mâu thuẫn giữa yêu cầu đổi mới, nâng cao hiệu lực, chất lượng CTĐ,CTCT ở các HV,TSQ quân đội với việc chậm đổi mới nội dung, hình thức, biện pháp tiến hành CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV hiện nay.

Bốn là, giải quyết mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về chất lượng CTĐ,CTCT ở các HV,TSQ quân đội với những hạn chế, bất cập về kiến thức, năng lực, kinh nghiệm của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ quân đội hiện nay.

Tiểu kết chương 3

Hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ có vai trò quan trọng góp phần nâng cao chất lượng GD,ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng chính quy và các nhiệm vụ khác được giao của các đơn vị quản lý học viên. Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo của các cấp ủy, sự chỉ đạo, hướng dẫn của cán bộ chủ trì, trước hết là chính ủy, cơ quan chính trị, đội ngũ CTV đã có nhiều cố gắng nâng cao phẩm chất, năng lực, nắm vững chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn, tích cực đổi mới nội dung, vận dụng linh hoạt các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động CTĐ,CTCT, góp phần tích cực xây dựng cấp ủy, đảng bộ, chi bộ TSVM, đơn vị VMTD, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ GD,ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật và các nhiệm vụ khác được giao.

Chương 4
YÊU CẦU VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG
CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ CỦA ĐỘI NGŨ
CHÍNH TRỊ VIÊN Ở CÁC HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN
QUÂN ĐỘI GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

4.1. DỰ BÁO NHỮNG YẾU TỐ TÁC ĐỘNG VÀ YÊU CẦU NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ CỦA ĐỘI NGŨ CHÍNH TRỊ VIÊN Ở CÁC HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

4.1.1. Dự báo những yếu tố tác động đến nâng cao chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội giai đoạn hiện nay

Một là, tình hình thế giới, khu vực và trong nước.

Hai là, sự chống phá của các thế lực thù địch trong chiến lược “diễn biến hòa bình”; tác động của mặt trái cơ chế thị trường, tiêu cực và tệ nạn xã hội.

Ba là, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc; nhiệm vụ xây dựng Quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại trong thời kỳ mới.

Bốn là, yêu cầu đổi mới công tác GD,ĐT trong quân đội; công tác GD,ĐT của các HV,TSQ.

4.1.2. Yêu cầu nâng cao chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội giai đoạn hiện nay

Một là, nâng cao chất lượng tiến hành CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV ở các HV,TSQ phải thường xuyên hướng vào bảo đảm cho đội ngũ CTV ở các đơn vị quản lý học viên có đủ năng lực, uy tín hoàn thành chức trách, nhiệm vụ.

Hai là, nâng cao chất lượng bồi dưỡng CTĐ,CTCT cho đội ngũ CTV ở các HV,TSQ phải toàn diện, đồng bộ hướng vào thực hiện thắng lợi nhiệm vụ GD,ĐT, nghiên cứu khoa học, xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật và các nhiệm vụ khác được giao.

Ba là, nâng cao chất lượng tiến hành CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV phải tiến hành thường xuyên, toàn diện, đồng bộ, có trọng tâm, trọng điểm.

Bốn là, luôn phát huy tốt nhất vai trò và trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng, phương tiện hiện có ở đơn vị quản lý học viên và sự giúp đỡ

của cấp trên, của đơn vị bạn, địa phương trong tiến hành CTĐ,CTCT ở các HV,TSQ.

4.2. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ CỦA ĐỘI NGŨ CHÍNH TRỊ VIÊN Ở CÁC HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

4.2.1. Tạo sự chuyển biến về nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng đối với nâng cao chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội giai đoạn hiện nay

4.2.2. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy, chỉ đạo của cán bộ chủ trì và hướng dẫn cơ quan chính trị đối với nâng cao chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội giai đoạn hiện nay

4.2.3. Nâng cao chất lượng các mặt hoạt động công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội giai đoạn hiện nay

4.2.4. Tăng cường bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất, năng lực, phương pháp tác phong công tác của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội giai đoạn hiện nay

4.2.5. Phát huy sức mạnh tổng hợp trong nâng cao chất lượng công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội giai đoạn hiện nay

KẾT LUẬN

1. Tiến hành CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV trong nhiệm vụ GD,ĐT là nhiệm vụ cơ bản, thường xuyên và quan trọng ở đơn vị quản lý học viên các HV,TSQ. Hiệu quả CTĐ,CTCT do đội ngũ CTV thực hiện có vai trò then chốt trong việc quyết định chất lượng hoàn thành nhiệm vụ chính trị trọng tâm của đơn vị. Chất lượng này chịu ảnh hưởng tổng hợp từ nhiều yếu tố liên quan mật thiết, bao gồm: phẩm chất và năng lực của chủ thể cùng lực lượng trực tiếp tiến hành CTĐ,CTCT; sự lãnh đạo, chỉ đạo từ cấp ủy Đảng và cơ quan cấp trên.

2. Bản chất của việc tiến hành CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV tại các HV,TSQ là một quá trình toàn diện, tập trung vào các khía cạnh sau: Tăng cường nhận thức và trách nhiệm của chủ thể; đổi mới nội dung, hình thức

và biện pháp tiến hành CTĐ,CTCT; hoàn thiện các quy chế và quy định hoạt động; bồi dưỡng năng lực CTĐ,CTCT cho chính đội ngũ CTV; phát huy vai trò của các tổ chức quần chúng, hội đồng quân nhân.

3. Trong suốt thời gian qua, hoạt động nâng cao chất lượng CTĐ,CTCT do đội ngũ CTV đảm nhiệm tại các HV,TSQ đã nhận được sự quan tâm thích đáng trong nhiệm vụ GD,ĐT ở các đơn vị quản lý học viên, và đã đạt được nhiều kết quả tích cực. Dù vậy, khi so sánh với những yêu cầu ngày càng cao của nhiệm vụ GD,ĐT trong bối cảnh hiện nay, hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV vẫn bộc lộ không ít những tồn tại, hạn chế đáng kể, cả về nội dung, biện pháp lẫn năng lực tiến hành của chủ thể và lực lượng thực hiện. Những thực trạng chưa hoàn thiện này bắt nguồn từ nhiều nguyên nhân khác nhau, nhưng các nguyên nhân chủ quan được xác định là có tính quyết định.

4. Nhiệm vụ GD,ĐT tại các HV,TSQ hiện đang có bước phát triển vượt trội về chất, tạo nên những thách thức lớn đối với các HV,TSQ nói chung và các đơn vị quản lý học viên nói riêng. Vì vậy, việc cải tiến, đổi mới nhằm nâng cao chất lượng hoạt động CTĐ,CTCT của đội ngũ CTV là một đòi hỏi cấp thiết và khách quan để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác GD,ĐT. Để thực hiện mục tiêu này, cần triển khai đồng bộ một chuỗi các giải pháp, bao gồm: Tạo sự chuyển biến sâu sắc trong nhận thức và trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng đối với công tác này; tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp ủy và sự chỉ đạo chuyên môn của cơ quan chính trị cấp trên; xác định đúng trọng tâm nội dung và vận dụng linh hoạt các hình thức, biện pháp nâng cao chất lượng; chú trọng bồi dưỡng năng lực CTĐ,CTCT cho đội ngũ cán bộ chính trị; và phát huy tối đa sức mạnh tổng hợp tại các HV,TSQ.

5. Thách thức lớn đặt ra là việc hoàn thiện chất lượng CTĐ,CTCT cho đội ngũ CTV tại các HV,TSQ, một vấn đề cần được giải quyết một cách thống nhất trên cơ sở liên đới đến chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền của nhiều tổ chức, cấp quản lý và lực lượng khác nhau. Tuy nhiên, nghiên cứu này chỉ mang tính khảo sát ban đầu. Khi thực tiễn đất nước, quân đội, các HV,TSQ liên tục tiến triển, và nhiệm vụ GD,ĐT nói chung, đặc biệt tại các đơn vị quản lý học viên, có những điều chỉnh và phát triển, chắc chắn sẽ xuất hiện những vấn đề lý luận và thực tiễn mới mẻ cần được làm rõ. Do đó, các nội dung cơ bản của luận án cần phải được tiếp tục nghiên cứu chuyên sâu, mở rộng phạm vi và phát triển trong thời gian tới.

DANH MỤC CÔNG TRÌNH ĐÃ CÔNG BỐ CỦA TÁC GIẢ LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN

1. Vũ Anh Ba (2025), “Nâng cao chất lượng đội ngũ chính trị viên đại đội tại các học viện, trường sĩ quan trong quân đội”, *Tạp chí Quản lý nhà nước*. <https://www.quanlynhanuoc.vn/2025/04/10/nang-cao-chat-luong-doi-ngu-chinh-tri-vien-dai-doi-tai-cac-hoc-vien-truong-si-quan-trong-quan-doi/>
2. Vũ Anh Ba (2025), “Nâng cao năng lực tiến hành công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên trong các học viện, nhà trường quân đội”, *Tạp chí Quản lý nhà nước*, <https://www.quanlynhanuoc.vn/2025/08/12/nang-cao-nang-luc-tien-hanh-cong-tac-dang-cong-tac-chinh-tri-cua-doi-ngu-chinh-tri-vien-trong-cac-hoc-vien-nha-truong-quan-doi/>
3. Vũ Anh Ba (2025), “Một số kinh nghiệm tiến hành công tác đảng, công tác chính trị của đội ngũ chính trị viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay”, *Tạp chí Quản lý nhà nước*, <https://www.quanlynhanuoc.vn/2025/08/28/mot-so-kinh-nghiem-tien-hanh-cong-tac-dang-cong-tac-chinh-tri-cua-doi-ngu-chinh-tri-vien-o-cac-hoc-vien-truong-si-quan-quan-doi-hien-nay/>